



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Statale Istruzione Superiore  
"A.Torrente"**  
**Casoria 80026 NA-Via Duca D'aosta 63/G**  
**Telefono N° 081/5403858 fax N° 081/5405889**  
**e-mail: nais06700g@istruzione.it**  
**[www.istorrente.edu.it](http://www.istorrente.edu.it)**

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA  
Prot. 0003620 del 27/07/2022  
I (Uscita)

**Agli Atti**

**All'Albo**

**Al Sito Web**

**OGGETTO: NOMINA RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO.  
PROGETTO PON "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
2014-2020 – ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI  
SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU – CODICE AUTORIZZAZIONE 13.1.4A-FESRPN-  
CA-2022-167.**

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia".

Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia".

Azione 13.1.4 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".

**CUP CUP E79J22000440006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" emanato dal MIUR nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.4 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";

**VISTA** la nota MIUR prot. AOOGABMI - 0035909 del 24/05/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-167;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2022 prot. 3357 del 30/06/2022 del progetto autorizzato;

**DETERMINA**

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi relativi al progetto indicato nella tabella sottostante, di cui all'avviso pubblico prot. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 avente ad oggetto: «Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Azione 13.1.4 “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”»:

<b>Programma Operativo Nazionale</b>	“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
<b>Asse</b>	II “Infrastrutture per l'istruzione (FESR)”
<b>Obiettivo Specifico</b>	13.1 “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia”
<b>Azione</b>	13.1.4 “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”
<b>Codice Autorizzazione</b>	13.1.4A-FESRPON-CA-2022-167
<b>CUP</b>	<b>CUP E79J22000440006</b>
<b>Importo Totale Autorizzato</b>	€ 130.000,00

*Il Dirigente Scolastico*

**Prof.ssa Annamaria Orso**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 1,D.Lgs. 39/1993*